

Arbeitskreis Didaktik der Slawischen Sprachen

Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Slawistik und Hungarologie

19./20.02.2020

Tagungsort: **Hauptgebäude der HU Berlin**, Unter den Linden 6, **Raum 3071**

Reglement: Slots á 45 min: Vorträge 25-30 min, Diskussion 15-20 min

P R O G R A M M

Mittwoch, 19.02.2020

- | | |
|-----------------|---|
| 11.45 Uhr | Begrüßung |
| 12.00-13.00 Uhr | Impulsvortrag: Daniela Caspari (Berlin)
Fremdsprachendidaktik als Wissenschaft und
Ausbildungsdisziplin |
| 13.00-13.45 Uhr | Olga Caspers (Berlin)
Sprach- und Kulturvermittlung anhand audiovisueller Medien |
| | Pause |
| 14.15-15.00 Uhr | Carmen Sippl (Wien)
Literaturdidaktik multimodal: Das Bilderbuch als Lernmedium
im Russischunterricht |
| 15.00-15.45 Uhr | Tino Töpel (Köln)
„Der Lehrer als Meisterleser“ – Kompetenzentwicklung im
literarischen Lesen (Promotionsvorhaben) |
| 15.45-16.30 | Heike Wapenhans (Berlin)
Medienkompetenz und mediendidaktische Kompetenz
angehender Russischlehrkräfte entwickeln. Ja, aber wie? |
| | Pause |
| 17.00-17.45 Uhr | Natalia Ermakova (Berlin)
Projektarbeit im hochschulischen Russisch-Unterricht:
Lernenden- und Lehrenden-Perspektive (Promovendin) |
| 17.45-18.30 Uhr | Peggy Germer (Dresden)
Schulpraktisches Potenzial von Mehrsprachigkeit im
Lehramtsstudium Russisch |
| Ab 19.00 Uhr | Gemeinsames Abendessen (Selbstzahler)
Restaurant Machiavelli, Albrechtstraße 13 |

Donnerstag, 20.02.2020

09.00-09.45 Uhr

Anna Dreher (Innsbruck)

Vermittlung und Bewertung der pragmatischen und soziolinguistischen Kompetenz im Russischunterricht (Promotionsvorhaben)

09.45-10.30 Uhr

Ursula Stohler (Freiburg)

Elternbefragung zum gymnasialen Russischunterricht mit Herkunftssprachenlernenden

10.30-11.15 Uhr

Natalia Brüggemann (Regensburg)

Erwerb der lexikalischen und der grammatischen Verbpräfigierung von Herkunftssprecher/-innen des Russischen

Pause

11.45-12.30 Uhr

Katrin Bente Karl (Bochum) / Julia Kukla (Hamburg)

Erschließungspotentiale von Anglizismen im Russischen und Polnischen durch Fremdsprachenlerner und Herkunftssprecher

12.30-13.15 Uhr

Grit Mehlhorn (Leipzig)

Herkunftssprecher/-innen als Lehramtsstudierende: Sprachpraktische und hochschuldidaktische Herausforderungen in der Lehrerausbildung

Pause

14.45-15.30 Uhr

Julia Hargaßner (Salzburg)

Lehrwerke im Russischunterricht in Österreich: Umriss einer Analyse im Rahmen historischer Fremdsprachenforschung

15.30-16.15 Uhr

Anka Bergmann (Berlin)

Rahmenbedingungen, Ziele und Möglichkeiten der Textauswahl für den Sprachunterricht

16.15-16.45 Uhr

Abschlussdiskussion