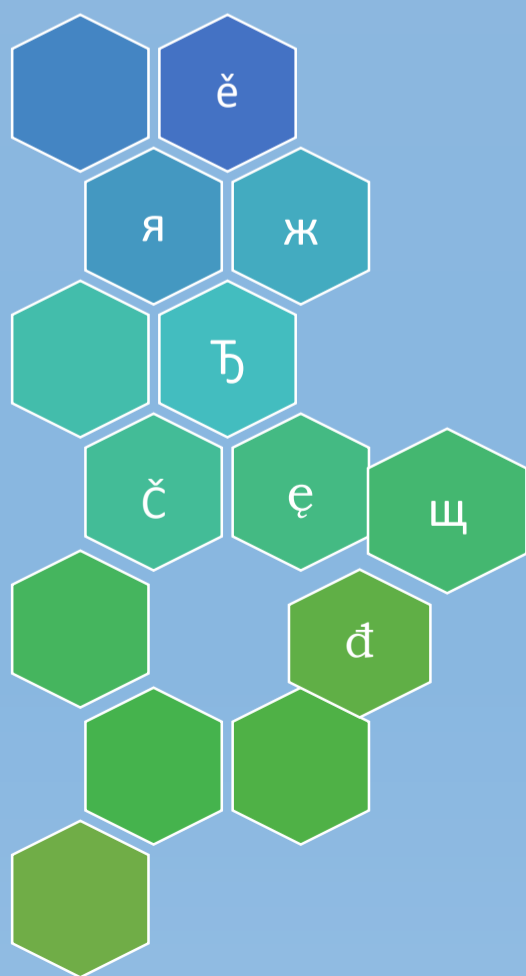


Organisation

Prof. Dr. Anka Bergmann (HU)

Dr. Olga Caspers (HU)

Dr. Katrin Bente Karl (Bochum)



19.02.2020

- 11.45 Begrüßung
- 12.00-13.00 **Daniela Caspari (Berlin)**
Fremdsprachendidaktik als Wissenschaft und
Ausbildungsdisziplin
- 13.00-13.45 **Olga Caspers (Berlin)**
Sprach- und Kulturvermittlung anhand
audiovisueller Medien
- 14.15-15.00 **Carmen Sippl (Wien)**
Literaturdidaktik multimodal: Das Bilderbuch als
Lernmedium im Russischunterricht
- 15.00-15.45 **Tino Töpel (Köln)**
„Der Lehrer als Meisterleser“ – Kompetenz-
entwicklung im literarischen Lesen
(Promotionsvorhaben)
- 15.45-16.30 **Heike Wapenhans (Berlin)**
Medienkompetenz und mediendidaktische
Kompetenz angehender Russischlehrkräfte
entwickeln. Ja, aber wie?
- 17.00-17.45 **Natalia Ermakova (Potsdam)**
Projektarbeit im hochschulischen Russisch-
Unterricht: Lernenden- und Lehrenden-
Perspektive
- 17.45-18.30 **Peggy Germer (Dresden)**
Schulpraktisches Potenzial von Mehrsprachigkeit
im Lehramtsstudium Russisch

20.02.2020

- 09.00-09.45 **Anna Dreher (Innsbruck)**
Vermittlung und Bewertung der pragmatischen und
soziolinguistischen Kompetenz im Russischunterricht
(Promotionsvorhaben)
- 09.45-10.30 **Ursula Stohler (Freiburg)**
Elternbefragung zum gymnasialen Russischunterricht
mit Herkunftssprachenlernenden
- 10.30-11.15 **Natalia Brüggemann (Regensburg)**
Erwerb der lexikalischen und der grammatischen
Verbpräfigierung von Herkunftssprecher/-innen des
Russischen
- 11.45-12.30 **Katrin Bente Karl (Bochum) / Julia Kukla (Hamburg)**
Erschließungspotentiale von Anglizismen im
Russischen und Polnischen durch Fremdsprachen-
lerner und Herkunftssprecher
- 12.30-13.15 **Grit Mehlhorn (Leipzig)**
Herkunftssprecher/innen als Lehramtsstudierende:
Sprachpraktische und hochschuldidaktische
Herausforderungen in der Lehrerausbildung
- 14.45-15.30 **Julia Hargaßner (Salzburg)**
Lehrwerke im Russischunterricht in Österreich:
Umriss einer Analyse im Rahmen historischer
Fremdsprachenforschung
- 15.30-16.15 **Anka Bergmann (Berlin)**
Rahmenbedingungen, Ziele und Möglichkeiten der
Textauswahl für den Sprachunterricht
- 16.15-16.45 Abschlussdiskussion

Tagungsort

Hauptgebäude der HU, Raum 3071

Unter den Linden 6, 10117 Berlin



3. Arbeitskreis Didaktik der Slawischen Sprachen