

## 4. Arbeitskreis Didaktik der Slawischen Sprachen

„Unterricht und Forschung in den slawischen Sprachen in Zeiten der Pandemie“

**24./25.02.2022**

Die Veranstaltung findet online statt.

Interessenten melden sich bitte an unter:

sabine.lefevre@rz.hu-berlin.de

Für die Beiträge ist eine Redezeit von jeweils 25 Min. vorgesehen, an jeden Beitrag schließt sich eine 15-minütige Diskussion an.

## PROGRAMM

### Donnerstag, 24.02.2022

10.00 Uhr	Begrüßung
10.15-10.55 Uhr	<b>Grit Mehlhorn (Leipzig)</b> Spielarten des hybriden Kommunizierens am Beispiel von Tandemsprachkursen im deutsch-polnischen Kontext
10.55-11.35 Uhr	<b>Ulrike Lang / Marina Scharlaj (Dresden)</b> Förderung digitaler Medienkompetenz angehender Russischlehrkräfte. Ein Lernsetting für die Lehramtsausbildung
11.35-11.45 Uhr	Pause
11.45-12.25 Uhr	<b>Anastasija Kostiučenko (Greifswald)</b> Zum didaktischen Potenzial von Internet-Memes in der digitalen Vermittlung von Grammatik und Pragmatik der ostslawischen Sprachen
12.25-13.05 Uhr	<b>Marion Krause / Julia Kukla (Hamburg)</b> Digitale Grammatikvermittlung in heterogener Lernumgebung
13.05-13.45 Uhr	<b>Anna Mróz (Greifswald)</b> Zwischen den Welten: Lehr- und Lernerfahrungen in der Didaktik der Fremdsprachen in besonderen Zeiten
13.45-14.45 Uhr	Pause

14.45-15.30 Uhr	<b>[Forum] Fachdidaktik: Wohin, wozu und für wen?</b> Wie kann der AK Didaktik zur Entwicklung des fachdidaktischen Diskurses in der Slawistik beitragen?
15.30-15.45 Uhr	Pause
15.45-16.25 Uhr	<b>Anka Bergmann (Berlin)</b> Digitalität und Fremdsprachenunterricht
16.25-17.05 Uhr	<b>Magdalena Kaltseis (Edmonton) / Wolfgang Stadler (Innsbruck)</b> Neue Dynamik im Klassenzimmer: Umgangssprachliches Russisch (ohne Lehrwerk) unterrichten
<b>Freitag, 25.02.2022</b>	
10.00-10.40 Uhr	<b>Carmen Sippl (Wien/Baden)</b> Intermedialität & Nachhaltigkeit: Kulturökologische Literaturdidaktik im Fremdsprachenunterricht
10.40-11.20 Uhr	<b>Tino Töpel (Köln)</b> Die Lehrkraft als Meisterleser*in
11.20-11.30 Uhr	Pause
11.30-12.10 Uhr	<b>Katrin Bente Karl (Bochum)</b> Intergenerationaler Austausch in der Sprachausbildung: ein Tandem der besonderen Art
12.10-12.50 Uhr	<b>Agnieszka Anna Zawadzka (Leipzig)</b> Kompetenzen für Studium, Beruf und Leben im Sprachunterricht fördern
12.50-13.30	Pause
13.30-14.10Uhr	<b>Julia Hargaßner (Salzburg)</b> Eine Geschichte des Russischunterrichts schreiben: methodologische Überlegungen
14.10-14.40 Uhr	Abschlussdiskussion