

**Institut für Slawistik und Hungarologie, Fachdidaktik Russisch**  
**Lehrveranstaltungen im MEd Russisch**  
(Studien-und Prüfungsordnung 2019)

**Modul 5: Planung, Durchführung und Reflexion von Russischunterricht (Schulpraktikum) – 12 LP, StO/PO, S. 16-17**

- **Seminar *Vorbereitung des Schulpraktikums* (2 SWS)**

Vorbereitung des Schulpraktikums

- selbständige Erarbeitung fachdidaktischer Themen und ihre (auch medial gestützte) Präsentation
- Analyse und (Weiter-)Entwicklung von Unterrichtsmaterialien
- kooperative und eigenständige Planung von Unterrichtseinheiten unter Bezugnahme auf didaktische Unterrichtsmodelle und unter Berücksichtigung zentraler Kontextfaktoren von Unterricht

Angebot: nur im Sommersemester (empfohlen im 2. FS)

- **Schulpraktikum (210 h, 2 SWS)**

Durchführung des Schulpraktikums

- Umsetzung erziehungswissenschaftlicher, psychologischer, sozialwissenschaftlicher und fachdidaktischer Grundlagenkenntnisse in praktisches Handeln
- angeleitete und eigenständige Planung, Durchführung und Auswertung eines fachdidaktischen Beobachtungsvorhabens
- Analyse der Situation in der zu unterrichtenden Lerngruppe
- fachliche und didaktisch-methodische Planung und Vorbereitung von Unterrichtsstunden unter Berücksichtigung fachdidaktischer Forschungsergebnisse und lernziel-differenzierender Konzepte
- Berücksichtigung von Möglichkeiten der inneren Differenzierung unter besonderer Berücksichtigung der Sprache
- angeleitete Durchführung eigenen Unterrichts
- Reflexion der eigenen Unterrichtsversuche in Auswertungs- und Beratungsgesprächen mit den universitären Betreuerinnen und Betreuern, den Mentorinnen und Mentoren an den Schulen und den Fachberaterinnen und Fachberatern
- Teilnahme am Schulleben und dessen aktive Mitgestaltung (u.a. Teilnahme an schulischen Veranstaltungen, Sitzungen schulischer Gremien, Wandertagen und Exkursionen)

Angebot: nur im Wintersemester (empfohlen im 3. FS)

- **Seminar *Nachbereitung des Schulpraktikums* (1 SWS)**

Nachbereitung des Schulpraktikums

- Darstellung und Reflexion der eigenen Unterrichtsbeobachtungen und Unterrichtserfahrungen auf der Grundlage der Ergebnisse der Analysen und Auswertungen im Praxissemester sowie vertiefter Auseinandersetzung mit fachdidaktischer, fachwissenschaftlicher und pädagogischer Fachliteratur
- Reflexion der spezifischen Herausforderungen heterogener Lerngruppen und inklusiven Unterrichts
- Entwicklung weiterführender Frage-/ Aufgabenstellungen für den weiteren Professionalisierungsprozess

Angebot: nur im Wintersemester (begleitend oder als Block, empfohlen im 3. FS)

## **Modul 6: Aufbaumodul Fachdidaktik – 5 LP, StO/PO, S. 18**

- Seminar *Heterogenität und Differenzierung im Russischunterricht* (2 SWS)

Inklusion und Heterogenität

Die Studentinnen und Studenten setzen sich mit folgenden Fragestellungen auseinander:

- Theorie und Praxis von Heterogenität und Differenzierung/ Individualisierung im Fremdsprachenunterricht
- Heterogenität der individuellen Lernvoraussetzungen
- adressatengerechte Lernarrangements und Formen der Leistungsmessung

Angebot: nur im Wintersemester (empfohlen im 1. FS)

- Seminar *Problemfelder der Praxis* (2 SWS)

Problemfelder des Fremdsprachenlehrens und -lernens

Die Studentinnen und Studenten setzen sich vertieft mit ausgewählten fremdsprachendidaktischen Prinzipien, Methoden sowie fremdsprachendidaktischen Konzeptionen und den damit verbundenen Fragestellungen auseinander, z. B.:

- Aufgaben-, Kommunikations-, Lernerorientierung
- methodische Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen
- Dimensionen fremdsprachlicher Kompetenzen

Angebot: im Winter- und/oder Sommersemester (empfohlen im 1./2. FS)

## **Modul 7: Transfermodul Fachdidaktik – 5 LP, StO/PO, S. 19**

- Seminar *Perspektiven fachdidaktischer Forschung* (2 SWS)

Perspektiven fachdidaktischer Forschung

- vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten fachdidaktischen Prinzipien, Methoden, Konzeptionen und Fragestellungen
- Rezeption, Anwendung und kritische Reflexion von Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik
- theoriebasierte Entwicklung, Strukturierung und Bearbeitung fachdidaktischer Fragestellungen

Angebot: im Sommersemester nach dem Praxissemester (empfohlen im 4. FS)

- Seminar/Kolloquium *Perspektiven fachdidaktischer Forschung* (2 SWS)

Perspektiven fachdidaktischer Forschung

- vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten fachdidaktischen Prinzipien, Methoden, Konzeptionen und Fragestellungen
- Rezeption, Anwendung und kritische Reflexion von Forschungsmethoden in der Fremdsprachendidaktik
- theoriebasierte Entwicklung, Strukturierung und Bearbeitung fachdidaktischer Fragestellungen

Kolloquium

- Entwicklung eines eigenen fachdidaktischen Forschungsprojektes

Angebot: im Sommersemester (empfohlen im 4. FS)