

**Funktion, Form und Arbeitsresultate  
der Nachwuchsförderung in der Fremdsprachendidaktik**  
Erste Arbeitstagung für den Dialog  
zwischen NachwuchswissenschaftlerInnen und HochschullehrerInnen  
Berlin 10.-12.09.2004

**Liste der TeilnehmerInnen (Nr. 1-60)  
und Interessierten (I) - Stand: 12.09.04**

Nr	I	Name	Vorname	Titel	E-Mail	Universitätsadresse	Forschungskolloquium	Aktuelles Forschungsprojekt
1		Alonso	Gardenia	MA	gardenia.alonso@fh-aalen.de	Beethovenstr.1 73430 Aalen Tel.: (0 73 61) 57 61 50	Universität Erfurt/FH Aalen	Blended Learning zur Förderung interkultureller Kommunikationsfähigkeit – Konzeption und Evaluation
2		Becker	Susanne		sanne_berlin@web.de	Institut für Slawistik Humboldt Universität zu Berlin Unter den Linden 6 10099 Berlin	Wissenschaftliche Mitarbeiterin bei der Leitung des Forschungskolloquiums „Interkulturelle Kommunikation und interkulturelles Lernen“ am Institut für Slawistik der Humboldt-Universität zu Berlin c/o PD Dr. Astrid Ertelt-Vieth, Leiterin der Abteilung Fachdidaktik Russisch der HU zu Berlin	Was passiert im universitären Übersetzungsunterricht? Überlegungen zu einer empirisch vergleichenden Studie Russland und Deutschland
3		Bergfelder-Boos	Gabriele		gbergfelder@web.de	FB Philosophie und Geisteswissenschaften Institut für Romanische Philologie Didaktik der roman. Sprachen und Literaturen Habelschwerdterallee 45	Ostr'In im Hochschuldienst (FU Berlin); Betreuung ESPO-Studiengang Französisch	Frühbeginn Französisch in Berlin

					14195 Berlin		
4	Caspari	Daniela	Prof. Dr.	caspari-steglitz@t-online.de	Freie Universität Berlin Institut für Romanische Philologie Habelschwerdter Allee 45 14195 Berlin Tel.: 030/83855858	Didaktik der romanischen Sprachen und Literaturen	
5	Coetzee	Debbie	MA	dcoetzee@web.de	Forschungsstelle für Bilingualismus und Mehrsprachigkeit FB 7 Sprach- und Literaturwissenschaft Universität Osnabrück Neuer Graben 40 49069 Osnabrück	Forschungskolloquium Zwei- und Mehrsprachigkeit/ Bilingualismus Universität Osnabrück (H.J. Vollmer)	Diskurskompetenz bilingualer Lerner beim Lösen von fachlichen Aufgaben
6	Dahnken	Astrid		adahnken@freenet.de	Carl von Ossietzky Universität Oldenburg c/o Biologiedidaktik Carl von Ossietzky Str. 9-11 26129 Oldenburg	Promotionsprogramm Didaktische Rekonstruktion	Englischunterricht in der Hauptschule didaktisch rekonstruiert – Englisch lernen und Bilingualer Unterricht aus Sicht von Schüler/innen
7	Demmig	Silvia		silvia.demmig@uni-konstanz.de	Sprachinstitut Uni Konstanz 78457 Konstanz	Promotion abgeschlossen an der Universität Kassel bei Prof. Gerd Neuner	Das professionelle Handlungswissen von DaZ-Lehrenden in der Erwachsenenbildung am Beispiel Binnendifferenzierung: Eine qualitative Studie
8	Denisova	Elena	Dr.	elena.denisova@rz.hu-berlin.de	Humboldt Universität zu Berlin Unter den Linden 6 10099 Berlin	Forschungskolloquium „interkulturelle Kommunikation und interkulturelles Lernen“.	1. Das Zusammenwachsen von Ost- und Westdeutschland am Beispiel Berlin – ein interkulturelles Lehrmaterial für DaF 2. Medienportal zu Thema „Muttersprachler im Russischunterricht“
9	Eckerth	Johannes	Dr. Phil.	Johannes.eckerth@uni-hamburg.de	Universität Hamburg Institut für Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft Abt. Spracherforschung Von-Melle-Park 6	Koordination der Promovierendenkolloquium Sprachlehrforschung	„Task/Lernaufgabe“ als Bindeglied zwischen FS-Lehrer und Fremdsprachenerwerbsforschung

					20146 Hamburg		
	I Ehrenreich	Susanne	Dr.	susane.ehrenreich@anglistik.uni-muenchen.de	Dept. für Anglistik und Amerikanistik Ludwig-Maximilians-Universität München Schellingstraße 3 80799 München		Ehrenreich, Susanne (2003) „Lehrer light“ im Ausland. Das assistant-Jahr als ausbildungsbiographische Phase der Fremdsprachenlehrerbildung. Dissertation Universität München. Erscheint als: Ehrenreich, Susanne (2004) Auslandsaufenthalt und Fremdsprachenlehrerbildung. Das assistant-Jahr als ausbildungsbiographische Phase. Münchner Arbeiten zur Fremdsprachenforschung (MAFF), Bd. 10, hg. von Friederike Klippel. München: Langenscheidt
10	Engelhardt	Maike	M.A.	mengelhardt@lmu.de	Institut für Englische Philologie Ludwig-Maximilian-Universität München Schellingstr. 3 80799 München		Strategien und Techniken von Anglistikstudierenden nicht-deutscher Muttersprache beim Übersetzen vom Englischen ins Deutsche
11	Ertelt-Vieth	Astrid	PD Dr.	astrid.ertelt-vieth@rz.hu-berlin.de und ertelt-vieth@t-online.de	Humboldt Universität zu Berlin Philologische Fakultät II Institut für Slawistik Fachdidaktik Russisch Unter den Linden 6 10099 Berlin  (Tel. 030/2093-5166 und 67; Fax –5207)	seit WS 02/03 Leitung des Forschungskolloquium „Interkulturelle Kommunikation und interkulturelles Lernen“	„Interkulturelle Kommunikation und kultureller Wandel – eine empirische Studie zum russisch-deutschen Schüleraustausch“. Tübingen 2005. Projekte: „Perechody – Übergänge zwischen Schule und Hochschule“; „Medienportal Muttersprachler im Russischunterricht“; „Visuelle Medien im Russischunterricht“; „Der Osten im Westen ODER Mix-Market. Konzept und Marketing einer russisch-deutschen Ladenkette“; „Kulturbedingte Unterschiede und Verstehensprobleme (Lakunen) zwischen deutschen und russischen WissenschaftlerInnen“.
	I Fellmann	Gabriela		FellmannG@aol.com	Universität Hannover	Teilnahme an Doktorandinnenkolloquium von Prof. Dr. Kupetz und Prof. Dr. Blell,	Möglichkeiten und Entwicklung interkultureller Kompetenz durch authentische Schülertexte im Englischun-

						Universität Hannover	terricht der Sekundarstufe I (im Rahmen eines COMENIUS-Projektes)
12	Franz	Jan		jan-nefranz@hotmail.com	Department für Anglistik und Amerikanistik der Uni München Schellingstr. 3 80799 München		Sprachführer für deutsche Auswanderer nach Amerika im 19. Jahrhundert
13	Gothke	Tessa-Sophie		tgothke@yahoo.de	Fachbereich Erziehungswissenschaft Institut 07/ Didaktik der Sprachen Troplowitzstr. 7 22529 Hamburg Post bitte an Privatadresse senden	Doktorandin Fachdidaktik Englisch am Institut 07/ Fachbereich Erziehungswissenschaft	„Autonome Lernformen im Englischunterricht in der Mittelstufe (Arbeitstitel)
14	Graumann	Birgit		Birgit_graumann@web.de		Promotion bei Prof. Dr. K.-Richard Bausch und Prof. Dr. Rüdiger Grotjahn, Seminar für Sprachlehrforschung der Ruhr-Universität Bochum	Der Aspekt der Fairness in der Diskussion um Sprachstand und Integrationsfähigkeit – Studie zur kriterienbezogenen Validität der deutschen (und europäischen) Zuwanderertests
	I Grum	Urska		u.grum@gmx.de	Freie Universität Berlin FB Fachdidaktik Englisch		Forschungsthema. Die mündliche Sprachkompetenz deutschsprachiger Lerner des Englischen
15	Heine	Lena	M.A.	lena.heine@uni-osnabrück.de	Forschungsstelle Bilingualität und Mehrsprachigkeit FB 7 Sprach- und Literaturwissenschaft Universität Osnabrück Neuer Graben 40 49069 Osnabrück	Forschungskolloquium Zwe- und Mehrsprachigkeit/Bilingualismus Universität Osnabrück (H.J. Vollmer)	Die Sprachlichkeit von Fachlehrern bei bilingual unterrichteten Schülern: Über die Bearbeitung fachlicher Aufgaben und den Aufbau inhaltlicher Konzepte mit Hilfe einer Fremdsprache als Arbeitssprache
16	Hiller	Gwenn Gundula		gundulahiller@gmx.de	Europa-Universität Viadrina	Doktorandin am Kolleg: Interkulturelle Meditation in	„Kulturelle Kommunikationsbarrieren zwischen deutschen und polnischen

					Grosse Scharnstraße 15230 Frankfurt/Oder	der Grenzregion	Studierenden und Möglichkeiten zur Vermittlung interkultureller Kommu- nikationskompetenz an der Europa- Universität Viadrina“
17	Hochstet- ter	Johanna	M.A.	hochstetter@ ph-freiburg.de	Pädagogische Hoch- schule Freiburg Projektmanagerin E- LINGO – Didaktik des frühen Fremdsprachen- lernens Kunzenweg 21 79117 Freiburg Tel.: (07 61)6 82-1 58 Fax.: 07 61 6 82-1 57		Arbeitstitel der Dissertation: Möglichkeiten der Erhebung mündli- cher Leistungen im Englischunter- richt der Grundschule mit Hilfe von Beobachtungsbögen und das Entwick- eln entsprechender diagnostischer Kompetenzen im Rahmen von Fort- bildungsmaßnahmen
18	Hunold	Cordula		cordula_hunold@ t-online.de	Universität Leipzig Herder – Institut / Philo- log. Fakultät Beethovenstr. 15 04107 Leipzig		Ausspracheprobleme chinesischer DaF-Lerner
	I Kaplanek	Mariola		mariola.kaplanek@ web.de		Forschungskolloquium “In- terkulturelle Kommunikation und Interkulturelles Lernen” c/o PD Dr. Astrid Ertelt-Vieth am Institut für Slawistik der Humboldt Universität zu Berlin	Kommunikation Deutscher und Po- len. Unterstützung kult. Unterschiede und Bearbeitung eines Trainings für Deutsche Fach- und Führungskräfte
19	Keßler	Jörg - U.		joerg.kessler@ upb.de	Universität Paderborn Warburger Str. 100 33098 Paderborn (Zimmer H2 132) Tel.: (0 52 51) 60- 35 83	Abgeordneter Lehrer	a) Arbeitstitel: Spracherwerb Eng- lisch im Anfangsunterricht b) Profilanalysen mit Rapid Profile
20	Kleinke	Sonja	PD Dr.	msdkleinke@ t-online.de	Universität Leipzig Institut für Anglistik		
21	Klippel	Friederike	Prof. Dr.	klippel@lmu.de	Universität München Department für Anglistik und Amerikanistik 80799 München Tel.: 089/2180-2995	Didaktik der englischen Sprache und Literatur	

22	Kollenrott	Anne Ingrid			Universität Hannover Englisches Seminar Königsworther Platz 1 30167 Hannover	Doktorandinnenkolloquium im Lehrgebiet Didaktik des Englischen an der Universi- tät Hannover (Prof. Dr. Gab- riele Blell & Prof. Dr. Rita Kupetz)	„Fremdverstehen und die Hegemo- nialstellung des Englischen im bilin- gualen Geschichtsunterricht: Ent- wicklung eines Konzeptes einer dominanzkritischen Kompe- tenz“(Arbeitstitel des Dissertations- vorhabens)
23	Krüger	Paula		Paul.krueger@ gmx.de	Universität Bremen FB 10 – Didaktik der rom. Sprachen Postfach 330440 28334 Bremen	Stipendiatin im Graduierten- kolleg „Prozessualität in transkulturellen Kontexten“, das im März begonnen hat (wsp-kultur.uni-bremen.de)	Laufende Promotion zum Thema „Konstruktive Prozesse und affektive Faktoren bei der Ausbildung von Lernsprachen in unterschiedlichen Kontexten“
24	Kuhn	Tatjana		tatjanak@ zedat.fu-berlin.de	FU Berlin Didaktik der englischen Sprache und Literatur Habelschwerdter Allee 45 14195 Berlin		Dissertationsvorhaben „Grammatik im Englischunterricht der Primarstu- fe“
25	Kühl	Karoline		karolinekuehl@ hotmail.com	Auf dem Campus 1 24943 Flensburg Tel.: (04 61) 8 05 27 82 projektdk@uni- flensburg.de		Divergierender bilingualer Sprach- gebrauch bei Jugendlichen (am Bei- spiel der dänischen Minderheit in Schleswig-Holstein)
26	Kusnezo- wa	Ludmila		ludkus@gmx.de	Humboldt–Universität zu Berlin	Forschungskolloquium “In- terkulturelle Kommunikation und interkulturelles Lernen“	Sprachliche , kulturelle und berufli- che Integration von jugendlichen Aussiedlern
27	Kuty	Margitta	Dr.	kuty@ uni-greifswald.de	Institut für Anglis- tik/Amerikanistik Steinbeckerstr. 15 17487 Greifswald Tel. (0 38 34) 88 33 60	Lehrkraft für besondere Auf- gaben, Fachdidaktik Eng- lisch und Russisch, Prom- otion zu Sprachlernspielen zur Arbeit an der englische	Interessen /Ausbildungsgebiete und Veröffentlichungen zu: Fremdspra- chenfrühbeginn, autonomes Lernen, bilingualer Unterricht

					oder 88 33 54	Grammatik (1990)	
28	Lamb	Rike		Rike.lamb@uni-hamburg.de	Institut für Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft (IAAS) Abt. Sprachlehrforschung Von-Melle-Park 6 20146 Hamburg Tel. (0 40) 4 28 38-53 82	Wissenschaftliche Mitarbeiterin am IAAS, Abt. Sprachlehrforschung Promovierendenkolloquium der Sprachlehrforschung	Lernkontext und Fremdsprachenerwerb (vorl. Arbeitstitel)
29	Lenz	Claudia		clenz@rz.uni-potsdam.de	Universität Potsdam Philosophische Fakultät Postfach 601553 14415 Potsdam Tel.: (03 31) 9 77-22 56 Fax.: (03 31)9 77 27 86	Wiss. Mitarbeiterin Professur	Arbeitstitel: Die Darstellung von Schule in frz. Literatur
30	Lichkuno-va	Anna		nevea@ngs.ru	z. Zt. Universität Mainz	DAAD-HSK Universität Mainz – für DaF Lektoren	
31	Lütge	Christiane	Dr.	christiane@luetge.de	Universität Hannover, Englisches Seminar Königsworther Platz 1 30167 Hannover	Studienrätin an Gymnasien, Lehrbeauftragte und Habilitandin / Uni Hannover	Habilitation im Bereich Filmdidaktik, begonnen 2004
32	Marx	Nicole		nmarx@spz.tu-darmstadt.de	Sprachenzentrum Hochschulstr. 1 64289 Darmstadt Tel.: 06151/165107 Fax: 06151/164139	Germanistik	Sensibilisierungsunterricht „Deutsch als Fremdsprache“ nach Englisch als erster Fremdsprache und sein Einfluss auf das Hörverstehen
	Mathé	Isabelle	Mag.	A9100345@unet.univie.ac.at	Universität Wien Institut für Germanistik Lehrstuhl für Deutsch als Fremdsprache Dr. Karl Lueger-Ring 1 A-1010 Wien	Universität Hamburg	Mehrsprachigkeit von Studierenden als Kapital in interkulturellen Kontexten. Eine empirische Untersuchung anhand von Interviews mit multilingualen Studierenden der Medizinischen und Technischen Universität Wien

						D-20146 Hamburg	
33	Mehlhorn	Grit	Dr.	grit.mehlhorn@oo.uni-stuttgart.de	Universität Stuttgart Institut für Linguistik /Germanistik Deutsch als Fremdsprache Keplerstr. 17 70174 Stuttgart	Mitarbeiterin im Projekt „Entwicklung eines TestDaF-basierten studienbegleitenden Kurs- und Beratungskonzepts“	Forschungsthema „Ausprachelerberatung für DaF-Lernende“
34	Meyer	Katrin		Katrin_Meyer@public.uni-hamburg.de		Promovierendenkolloquium am Institut für Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft, Universität Hamburg	Interkulturelle Pragmatik: Aufforderungen, Beschwerden und Entschuldigungen. Eine Untersuchung zur interkulturellen Handlungskompetenz deutscher Austauschschüler in den USA
35	Morkötter	Steffi		steffi.morkoetter@web.de	Forschungsstelle Bilingualismus und Mehrsprachigkeit FB 7 Sprach- und Literaturwissenschaft Universität Osnabrück Neuer Graben 40 49069 Osnabrück	Forschungskolloquium Zwei- und Mehrsprachigkeit/Bilingualismus Universität Osnabrück (H.J. Vollmer)	Sprachbewusstheit und Mehrsprachigkeit aus der Sicht von Fremdsprachenlernern und Fremdsprachenlehrern
	I Motz	Markus	M.A.	markus.motz@uni-hamburg.de	Universität Hamburg Institut für Allgemeine und Angewandte Sprachwissenschaft Abteilung Sprachlehrforschung Von Melle Park 6 20146 Hamburg	Promovierendenkolloquium Sprachlehrforschung Hamburg	Ausländische Studierende in internationalen Studiengängen: Motivation und sprachliche Bedürfnisse (Abgabe August 2004)
36	Neumeier	Petra	M.A.	Petra.neumeier@lmu.de	Projekt medilingua.de Ludwig-Maximilians-Universität München Theresienstr. 15	Lehrstuhl Prof. Klippel	Fachsprachenunterricht an der Hochschule: Inhalte, Methoden und Medien am Beispiel Englisch für Mediziner

					80333 München		
37	Neveling	Christiane	Dr.	neveling@zedat.fu-berlin.de	Freie Universität Berlin FB Philosophie und Geisteswissenschaften Institut für Romanische Philologie Habelschwerdter Allee 45 14195 Berlin Tel.: (0 30) 838-5 58 43		2004 fertiggestellt: Dissertation zu: Wortschatzerwerb, Lernstrategien („Wörterlernen mit Wörternetzen. Eine Untersuchung zu Wörternetzen als Lernstrategie und als Forschungsverfahren. Tübingen: Narr) aktuelles Projekt: Untersuchung zur Sprechfertigkeit im frühen Französischunterricht. (Arbeitstitel)
38	Paterok	Britta		bpaterok@web.de			Mehrsprachigkeitsdidaktik in parallel geführten Latein- und Französischklassen
39	Pesce	Silvia G.	M.A.	Silvia.pesce@public.uni-hamburg.de	Universität Hamburg Von-Melle-Park 6 Tel.: (040) 4 28 38-2542 20146 Hamburg	Fach: SLF Uni HH.	Löse –und Lernprozesse in fremdsprachlichen Lernaufgaben
40	Porporato	Sara	Dott.	sara@porporato.de		Didaktik der romanischen Sprachen	
41	Riemer	Claudia	Prof. Dr.	Claudia.riemer@uni-bielefeld.de	Universität Bielefeld Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft Postfach 10 01 31 33501 Bielefeld Tel.: 0521/106-3619 Fax: 0521/106-2996	Fach: Deutsch als Fremd- und Zweitsprache	
42	Rück	Nicola		nrueck@uni-kassel.de	Universität Kassel FB: 08 Anglistik/Romanistik Georg-Forster-Str. 3 34109 Kassel	Fach: Romanistik	„Lernerüberzeugungen zum Fremdsprachenlernen in sprachlich/kulturell heterogenen Schulklassen“ (Arbeitstitel)
43	Sambanis	Michaela	Dr.	Michaela.sambanis@ph-karlsruhe.de.	Pädagogische Hochschule Bismarckstr. 10 76137 Karlsruhe Tel.: (07 21) 9 25-4719	wiss. Assistentin für E und F am Institut für Fremdsprachen und Sprachlernforschung (PH Karlsruhe)	Sprachrezeption und Sprachproduktion im frühen Fremdsprachenunterricht Englisch und Französisch, (Arbeitstitel), Förderung der Sprachhandlungsfähigkeit Berücksichti-

						Abteilung Deutsch als Fremd-/Zweitsprache und Didaktik der Mehrsprachigkeit (PH Karlsruhe)	gung der Rolle des Sprachverstehens, empirische Erprobung entsprechender Unterrichtsarrangements sowohl auf E als auch auf F, Vergleich der Wirkung dieser Arrangements (Frühbeginn E-F)
	I	Schäfer	Gudrun	M.A.	Gudrun.Schaefer@uni-jena.de	Universität Jena Institut für Auslandsgermanistik/DaF/DaZ Ernst-Abbe-Platz 8 07743 Jena	Wiss. Mitarbeiterin am Institut Fremdsprachen lehren und lernen im interkulturellen Vergleich am Beispiel Deutschland und Spanien
	I	Schluchtmann	Dana		Danuschka78@gmx.de	c/o Frau Ertelt-Vieth Institut für Slawistik Humboldt-Universität zu Berlin	Forschungskolloquium „Interkulturelle Kommunikation und interkulturelles Lernen“ c/o Ertelt-Vieth, Institut für Slawistik, Humboldt-Universität zu Berlin Arbeit an literarischen Texten in gemischten Gruppen aus deutschen und russischen Muttersprachlern im Russischunterricht der Oberstufe
44		Schmieder	Ulrich		uschmieder@gmx.de uschm@zedat.fu-berlin.de	FU Berlin Fachbereich Philosophie und Geisteswissenschaften Institut für Romanische Philologie Didaktik der Romanischen Sprachen und Literaturen Habelschwerdter Allee 45 Tel.: (0 30) 838-5 58 43	Bilingualer deutsch-französischer Geschichtsunterricht: Führt der Einsatz einer Fremdsprache als Arbeitssprache im BilifSU tatsächlich dazu, dass die Schüler/innen Geschichte anders lernen? Indikatoren eines anderen, speziell bilingualen Geschichtslernens.
45		Schmidt	Alexander		alschmidt2000@yahoo.de		Forschungskolloquium „interkulturelle Kommunikation und interkulturelles Lernen“ Junge Spätaussiedler Probleme der Integration.
46		Schnaithmann	Angelika	M.A.	schnaithmann@lmu.de	Projekt imMEDIATE TEACHing LMU Theresienstr. 37 80333 München Tel.: (0 89) 21 80-42 23	Doktorandenkolloquium: Didaktik der englischen Sprache und Literatur LMU München Projekt imMEDIATE TEACHing: Entwicklung und Betreuung der Tutorien-Ausbildung (www.mediatech.lmu.de)

	I	Schramm	Karen	Dr.	k_schramm@hotmail.com	Sprachzentrum Westf. Wilhelms-Univ. Münster Bispinghof 2 B 48143 Münster		Habil-Projekt zum Erwerb narrativer Fähigkeiten von Grundschulern in der Zweitsprache Deutsch
47		Shevrekuko	Maria		shevrekuko@swissonline.ch		Forschungskolloquium „Interkulturelle Kommunikation und interkulturelles Lernen“ c/o Ertelt-Vieth, Berlin	Interkulturelle Kommunikation Populärwiss. veröffentl. Orientierungsphasen
48		Siepmann	Dirk	Dr.	dsiepmann@t-online.de	Universität – GH Siegen Fachbereich 3 Adolf-Reichwein-Straße 57068 Siegen Tel.: (2 71) 7 40-29 70	Lehr-Lernforschung (Universität Siegen)	Autonomes Lernen mit onomasiologischen Lernwörterbüchern
49		Stork	Antje	Dr.	stork@staff.uni-marburg.de	Philipps-Universität Marburg Informationszentrum für Fremdsprachenforschung Hans-Meerwein-Str. 35032 Marburg Tel.: (0642) 28-3805 Fax. 0621 28-25710	Deutsch als Fremdsprache; wiss. Mitarbeiterin bei Prof. Königs	Vokabellernen. Eine Untersuchung zur Effizienz von Vokabellernstrategien. (abgeschlossen); Habilprojekt
	I	Strewe	Bettina	Dr.	bstrewe@yahoo.de			
50		Tassinari	Maria G.		tassinari@zedat.fu-berlin.de	Freie Universität Berlin Institut für Romanische Philologie Habelschwerdter Allee 45 14195 Berlin		Autonomes Lernen im Fremdsprachenunterricht
51		Terrasi-Haufe	Elisabetta	Dr.	Elisabetta.terrasi@web.de		Habilitandin Universität Zürich, Stipendiatin Schweizer National Fonds	Individuelle DaF-Erwerbsverläufe unter Berücksichtigung außersprachlicher Merkmale
52		Thaler	Engelbert	Dr.	engi.thaler@	Ludwig-Maximilians-	ab 01.10. Professor für Di-	Offene Lernarrangements im Eng-

				t-online.de	Universität München Lehrstuhl für Didaktik der Englischen Sprache und Literatur Tel.: ( 0 899 21 80-3385	daktik der englischen Sprache, Literatur und Kultur an der PH Freiburg	lischunterricht
53	Troschke	Randi Charlotte	M.A.	randi@mail.de	Forschungsstelle Bilingualismus und Mehrsprachigkeit FB/ Sprach- und Literaturwissenschaft Universität Osnabrück 49069 Osnabrück	Forschungskolloquium Bilingualismus und Mehrsprachigkeit Universität Osnabrück (Leiter: Prof. H. J. Vollmer)	Kooperatives Lernen: Bilinguale Lerner bei der sprachlichen Bearbeitung fachlicher Aufgaben und beim Aufbau inhaltlicher Konzepte in einem kooperativen Lernsetting (Arbeitstitel)
54	Vötter	Sebastian		voetter@gmx.net		Reintegration nach DAAD-Lektorat (Projekt)	Routinen und Rituale in der Alltagskommunikation – Interpretationen sprachlicher Handlungen im Alltag in Deutschland und China
55	Wagatha	Bettina		wagatha@zedat.fu-berlin.de	FU Berlin Institut für Englische Philologie Habelschwerdter Allee 45 14195 Berlin	Didaktik der englischen Sprache und Literatur	Dissertationsvorhaben „Marie Duve als Vorläuferin des modernen Englischunterrichts“
56	Wanders	Mona		Mona.wanders@t-online.de	LMU München (Kontingent „Klippel“)	Lehrauftrag: Englisch Grundschule	
57	Watkins	Denise-Michelle		denise.watkins@uni-paderborn.de	Universität Paderborn Institut für Anglistik und Amerikanistik Warburgerstr. 100 33098 Paderborn	Fachdidaktik der englischen Sprache und Literatur der LMU - München	Christian EFL teachers in former communist countries
58	Wedel	Heike		heike.wedel@rz.hu-berlin.de	Humboldt-Universität zu Berlin Philosophische Fakultät II Institut für Anglistik und Amerikanistik Fachdidaktik Englisch Unter den Linden 6	wiss. Mitarbeiterin in der Fachdidaktik Englisch mit Lehrauftrag	Darstellendes Spiel als bilinguales Sachfach (Englisch)

					10099 Berlin		
59	Wild	Katia		katiawi@yahoo.de		Promotion bei Frau Prof. Dr. Caspari in der Fachdidaktik Französisch	Lesestrategien im Fremdsprachenunterricht
	Wilske	Almut			Institut für Romanische Sprachen und Literaturen J. W. Goethe- Universität Grüneburgplatz 1 60629 Frankfurt/Main Tel.: (0 69) 7 98-3 22 15 Fax.: 0 69 798-3 22 13	Mitarbeit bei Frau Prof. Schrader	Dissertationsprojekt zur Frage des Einsatzes von authentischen Hörtexten(vor allem im Internet) im Spanisch- und Französischunterricht.
60	Würffel	Nicola		nicola.c.wuerffel@germanistik.uni-giessen.de	Institut für Germanistik Fachgebiet DaF Otto Behaghel Str. 10B 35394 Gießen Tel. (0 6 41) 9 92 91 06	WiMi am Fachgebiet-DaF	1) Diss.: Untersuchung der Interaktion von Lernenden mit einem internetgestütztem Selbstlernkurs. Eine Analyse der Aufgabenbearbeitung auf der Grundlage von Laut- und Denkprotokollen 2) Projekt Giessener Elektronisches Praktikum
61	Ziegenmeyer	Birgit		birgit.ziegenmeyer@anglistik.uni-hannover.de	Universität Hannover Englisches Seminar Königsworther Platz 1 30167 Hannover Tel. (05 11) 7 62-30 72 Fax. 0511 762-3229	Wissenschaftliche Hilfskraft am Englischen Seminar der Universität Hannover mit Lehrauftrag (Proseminar "New Media in the Foreign Language Classroom"	Dissertationsvorhaben seit 2003 zu: „E-Learning in der fachdidaktischen Ausbildung von Englischlehrerinnen und -lehrern. Multimediale Fallgeschichten als Kern verschiedener Lernszenarien zum Erwerb fachdidaktischen Theorie- und Handlungswissens“.